

HABILIDADES GENERALES HGO1-11

Prueba Excepcional del Concurso de Ingreso a la Carrera Pública Magisterial 2022

Fecha de aplicación: mayo de 2023



PERÚ

Ministerio
de Educación



BICENTENARIO
DEL PERÚ
2021 - 2024

INSTRUCCIONES

Para la Prueba Excepcional del presente concurso, se aplicarán dos cuadernillos. En uno de los cuadernillos, encontrará las 25 preguntas de la subprueba de Habilidades Generales; en el otro cuadernillo, encontrará las 50 preguntas de la subprueba de Conocimientos Pedagógicos, Curriculares y Disciplinarios de la Especialidad.

A continuación, se indica la cantidad de preguntas de cada cuadernillo, la numeración de dichas preguntas y los puntos obtenidos por respuesta correcta:

Cuadernillo	Cantidad de preguntas	Numeración de las preguntas	Puntos por respuesta correcta
Habilidades Generales	25	De la 1 a la 25	2
Conocimientos Pedagógicos, Curriculares y Disciplinarios de la Especialidad	50	De la 26 a la 75	3

Además de los dos cuadernillos, usted recibirá **una única** ficha de respuestas. Esta ficha presenta dos secciones diferenciadas, en las que deberá marcar las alternativas de respuesta a las preguntas de las dos subpruebas.

El tiempo máximo para el desarrollo de la prueba es de tres (3) horas y cuarenta y cinco (45) minutos. Usted puede administrar dicho tiempo como lo estime conveniente.

Al terminar de resolver la prueba, usted podrá llevarse sus cuadernillos, pero recuerde que **solo** podrá hacerlo siempre y cuando hayan transcurrido al menos **2 horas y 30 minutos** desde el inicio del desarrollo de la prueba.

Recuerde que **NO** debe portar objetos prohibidos, realizar suplantación, copiar o intentar copiar, arrancar o sustraer parte de algún cuadernillo o ficha de respuestas durante la aplicación de la prueba. De lo contrario, su prueba será anulada y será retirado del local de evaluación.

ORIENTACIONES PARA EL MARCADO DE LA FICHA DE RESPUESTAS

Cada pregunta presenta tres alternativas de respuesta (A, B y C). Marque la alternativa que considere correcta en la ficha verificando que corresponde a la pregunta del cuadernillo que está resolviendo.

NO se tomarán en cuenta las respuestas marcadas en el cuadernillo, sino solo aquellas marcadas en su ficha de respuestas.

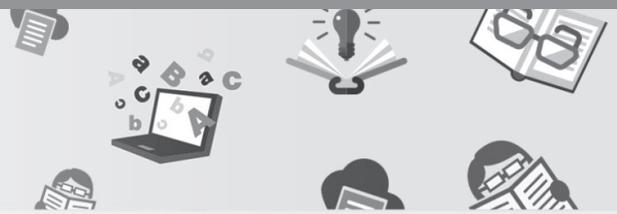
Para marcar sus respuestas:

- Utilice el lápiz que el aplicador le entregó.
- Marque solo una alternativa de respuesta por pregunta, rellenando el círculo completamente de la siguiente manera: ●.
- Evite deteriorar su ficha de respuestas con borrones o enmendaduras, pues podrían afectar la lectura de su ficha.

El correcto marcado de la ficha de respuestas es de su exclusiva responsabilidad y debe ser realizado conforme a lo señalado en estas orientaciones.

Cuando el aplicador dé la indicación de inicio de la prueba, y antes de resolverla, verifique con detenimiento que los cuadernillos contienen la cantidad de preguntas correspondientes y que no presentan errores de impresión o compaginación. Si esto ocurriera, el aplicador le facilitará el apoyo respectivo.

No pase aún esta página. Espere la indicación del aplicador para comenzar.



Entre los perros nativos que sobreviven en nuestro país, el que ha tenido mayor reconocimiento es, sin duda, el perro sin pelo del Perú. Llamado inicialmente por los europeos como *Canis caraibicus*, este perro es conocido como “viringo” (nombre que tendría su origen en el muchik) en el norte peruano; en México, como *xoloitzcuintle*; y en China, como “perro crestado”.

En diversas zonas arqueológicas, las evidencias encontradas y las representaciones prehispánicas nos informan sobre el rol que cumplía el perro sin pelo en la sociedad de aquella época. Además de servir de compañía para sus dueños, formaba parte de actividades rituales cargadas de simbolismo, como las relacionadas con el momento de la muerte o con el tratamiento de enfermedades.

Las investigadoras Jessica Osorio y Claudia Gálvez señalan que las propiedades curativas del perro peruano están vinculadas con su carencia de pelo. Mencionan que el contacto directo con la piel caliente del animal permitía tratar males de “naturaleza fría”, como el reumatismo. Esto es valorado, aun hoy, en la costa norte del Perú y en el mundo andino. Por ejemplo, el perro viringo continúa aportando de manera significativa a la medicina casera y tradicional tumbesina. Aparte de aliviar los dolores en los huesos, se dice que el perro peruano podría curar el asma, y ser empleado para combatir el “mal de ojo” y el “chucaque”.

Probablemente, estas propiedades curativas fueron la razón por la que, a la llegada de los españoles, los perros sin pelo hayan sido vistos con desconfianza y, por ello, se aplicaran algunas medidas para que las comunidades que los criaban dejaran de hacerlo. Osorio y Gálvez indican que, en las sociedades precolombinas, el perro peruano aparece como una mascota de las élites. Sin embargo, con la conquista y durante la época virreinal, fue visto como un instrumento de brujería y perdió su condición privilegiada. Así, la posesión de estos perros estaba prohibida y las personas que incumplían con este mandato eran perseguidas y castigadas con severas sanciones. Durante la época colonial y una etapa de la República, la condición de marginalidad que sufrió el perro sin pelo generó que la población los abandone en los mercados y en las plazas. Esto empeoró luego de que, hacia la mitad del siglo veinte, según Elsa Estremadoyro, los cánones de distinción y elegancia imponían la predilección por los perros de raíces europeas.

Así pues, el perro viringo ha tenido que recorrer un largo camino y experimentar un vasto periodo de ignominia, que lo llevó hasta un estado casi de extinción, antes de alcanzar el estatus que ahora tiene.

La recuperación y prestigio del que goza actualmente el perro sin pelo se debe a la iniciativa de varias personas e instituciones. Un impulso inicial recayó en figuras de importancia nacional, como el doctor Pedro Weiss, fundador de la Universidad Peruana Cayetano Heredia y autor de la investigación *El perro peruano sin pelo*. Además, el médico y museólogo Arturo Jiménez Borja, quien inició la restauración del Santuario de Pachacamac y realizó trabajos en el sitio arqueológico de Puruchuco, se impuso la tarea de acoger y cuidar a cualquier perro sin pelo que merodee en las calles. Asimismo, Ermanno Maniero, cinólogo y criador de diversas razas de perros, dedicó sus esfuerzos para lograr que el viringo obtuviera su registro en la Federación Cinológica Internacional, hecho que se concretó el 12 de junio de 1985, y a partir del cual se oficializó el nombre “perro sin pelo del Perú”.

En enero del 2001, el Instituto Nacional de Cultura estableció una medida de protección para que el perro peruano fuera incluido en los museos de sitio y zonas arqueológicas del Sistema Nacional de Museos y Zonas Arqueológicas de la costa peruana. Esta medida fue clave para asegurar la crianza, cuidado y desarrollo de estos perros en el Perú. El viringo también obtuvo un reconocimiento el 22 de octubre del 2001, fecha en que el Congreso de la República lo declaró Patrimonio Cultural de la Nación y lo reconoció como raza originaria del Perú.

Así, hoy en día, de manera similar a valiosas colecciones que se exhiben en los museos, los perros sin pelo del Perú son piezas vivas que dan cuenta del vínculo, la colaboración y protección entre los animales y la cultura de nuestro país.

Adaptado de Zevallos, Julia. (2020). Artículo publicado por el Ministerio de Cultura del Perú. Recuperado el 2 de julio de 2021 de <https://n9.cl/yfdtc>

1 ¿Cuál de las siguientes personas mencionadas en el texto **NO** se dedicó a la crianza y cuidado del perro sin pelo del Perú?

- a Ermanno Maniero.
- b Elsa Estremadoyro.
- c Arturo Jiménez Borja.

2 Según el texto, ¿por qué la crianza del perro sin pelo estaba prohibida durante la época colonial?

- a** Porque el perro sin pelo era considerado una mascota ajena a las élites hispánicas.
- b** Porque el perro sin pelo era visto con desconfianza frente a perros de raza europea.
- c** Porque el perro sin pelo era percibido como un instrumento asociado con la brujería.

3 En el quinto párrafo del texto, se ha usado la palabra “ignominia” de la siguiente manera:

“Así pues, el perro viringo ha tenido que recorrer un largo camino y experimentar un vasto periodo de **ignominia**, que lo llevó hasta un estado casi de extinción, antes de alcanzar el estatus que ahora tiene”.

¿Qué quiere decir “ignominia” en el párrafo anterior?

- a** Retraimiento.
- b** Confusión.
- c** Maltrato.

4 A partir de la información sobre las propiedades curativas del perro sin pelo, ¿cuál de las siguientes alternativas es **verdadera**?

- a** Tal y como sucedía en la época precolombina, el perro peruano sin pelo es valorado aun hoy en la medicina tradicional peruana.
- b** Los estudios de Osorio y Gálvez han comprobado que el perro peruano sin pelo contribuye a curar dolencias como el asma y el “mal de ojo”.
- c** El estatus de privilegio que tenía el perro peruano sin pelo durante la época virreinal se debió a que era utilizado para curar algunos males.

5 ¿De qué trata el texto **principalmente**?

- a Del valor cultural que supone la crianza del perro sin pelo.
- b Del proceso de reivindicación que ha atravesado el perro sin pelo.
- c Del trabajo de instituciones nacionales para proteger al perro sin pelo.

6 Este es el fragmento de un artículo de investigación:

“El 8 de octubre de 2012, la Federación Cinológica Internacional validó la clasificación del perro sin pelo. Este reconocimiento permitió que esta raza nativa fuera revalorizada en el Perú. Sin embargo, esto también ocasionó que los criadores del perro sin pelo lo explotaran comercialmente. En lo que va del año 2016, no se tiene constancia de programas oficiales de identificación y conservación de la biodiversidad de esta raza nativa”.

Adaptado de un artículo de la revista *Archaeobios* N.º 10. Recuperado el 11 de abril de 2022 de <https://n9.cl/1rz0x>

Este fragmento **se contradice** con una de las ideas del texto. ¿Cuál es esta idea?

- a El Instituto Nacional de Cultura del Perú estableció, en 2001, una medida para asegurar la crianza y cuidado del perro sin pelo.
- b La medicina casera y tradicional de las sociedades costeñas prehispánicas usaba al perro sin pelo para tratar algunas enfermedades.
- c Los perros sin pelo del Perú son piezas vivas que demuestran el vínculo y la colaboración entre los animales y las culturas de nuestro país.

En el mundo, existe una gran cantidad de recetas caseras y cartas de restaurantes que han sido “colonizadas” por la palta. Este fruto, también conocido como “aguacate”, presenta una textura muy suave, una vasta versatilidad culinaria y un exquisito sabor, además de valiosas propiedades nutricionales.

En 2018, México –primera potencia en la exportación de palta– superó la producción de 2 millones de toneladas de este fruto y se espera que, en los próximos años, aumente a 3 millones de toneladas, lo que se traduciría en ganancias de aproximadamente 4600 millones de dólares. Según la Asociación Mundial de Aguacates, en EE. UU. –el primer mercado de este fruto–, se consumieron 1,1 millones de toneladas en 2018, y en Europa, más de 600 000 toneladas. Sin embargo, detrás de esta fiebre “aguacatera”, se esconden nefastas consecuencias ambientales.

Varios de los problemas derivados del cultivo de palta se relacionan con su excesiva demanda y, por tanto, con su creciente sobreproducción. Por ejemplo, en Michoacán (México) –reconocido como el mayor productor de palta en el mundo–, en la década de 1960, el número de hectáreas de huertas de palta fue de 3000 y, en 2018, llegó a ser de 180 000 hectáreas, lo que trajo consigo la deforestación de pinos autóctonos de aquella zona. Además, debido a que la cantidad de agua para producir un kilogramo de palta supera los 1200 litros, se produjo la devastación de acuíferos subterráneos. A diferencia del agua utilizada para plantar otros árboles, una hectárea con 150 árboles de palta consume 37 080 litros al día. Carlos Ortiz-Paniagua, profesor de Economía Ecológica y Economía Ambiental en Michoacán, sostiene que se ha observado una tendencia en la alteración del ciclo hidrológico, del balance hídrico y del microclima, debido al uso de grandes cantidades de agua y a los cambios en la utilización del suelo.

Otro problema ambiental similar ocurre en Petorca (Chile), zona de emergencia hídrica durante el verano, y donde la demanda desmesurada de palta se ha vuelto insostenible por el gran consumo de agua. Rodrigo Mundaca, fundador de la organización “Movimiento nacional por el acceso al agua, la tierra y la protección del medioambiente”, señala que el uso de los bienes naturales y finitos, como el suelo y el agua, no es eficiente ni racional. Los cultivos de palta vienen arrasando la disponibilidad de la tierra y de recursos hídricos para las comunidades locales, lo que disminuye los cultivos de maíz, frijoles y papas. Por esta razón, dichas comunidades se ven obligadas a migrar para poder acceder a esos bienes naturales.

Por otro lado, en Málaga (España), se está produciendo un gran impacto ambiental asociado con la centralización de la producción y distribución de la palta. Esto ocurre porque los comercializadores han apostado por una única variedad en el mercado –Hass–, ya que su cáscara es más dura y esto permite que se conserve mejor al exportarse. Sin embargo, la energía que se gasta para mantener su frescura, así como la destinada para su transporte a cada localidad, incrementa la huella de carbono. Según Iñaki Hormaza, investigador asociado a la Universidad de Málaga, diversificar la producción mediante el cultivo de otras variedades locales de palta acercaría el producto al consumidor, y reduciría la huella de carbono por transporte y gasto de energía en su mantenimiento. Con respecto a la producción de CO₂, un estudio realizado por Carbon Footprint Ltd., institución que ofrece asesoría ambiental en Inglaterra, concluye que dos paltas forman una huella de emisiones de 846,36 gramos de CO₂, mientras que un kilogramo de plátanos produce 480 gramos de CO₂.

Así pues, estas son solo algunas de las consecuencias que, actualmente, genera la hiperproducción de palta. Para mitigar sus efectos en el planeta, es necesario que consumidores, empresas y autoridades gubernamentales reconfiguren el rol que vienen cumpliendo. Las autoridades deben exigir a las empresas dedicadas al comercio de palta certificaciones internacionales de comercio justo y de cultivo sostenible, que garanticen que la palta no sea parte de la explotación indiscriminada de acuíferos y de bosques. Asimismo, debe haber un compromiso serio entre los Estados y el sector empresarial productor y comercializador de este fruto para suscribir acuerdos que impulsen prácticas de cultivo con bajo impacto ambiental, y que enfatizen la necesidad de seguir la normatividad vigente con escrupulosa rigurosidad.

Adaptado de Gómez-Cotta, Carmen. (2021). Artículo publicado en el portal *Ethic*. Recuperado el 31 de julio de 2021 de <https://n9.cl/ohgri>

7 Según el texto, ¿en cuál de los siguientes países el cultivo de una sola variedad de palta provoca el aumento de la huella de carbono?

- a** En México.
- b** En España.
- c** En Chile.

8 De acuerdo con Rodrigo Mundaca, ¿por qué el uso de bienes naturales y finitos, como el agua y la tierra, no es eficiente ni racional?

- a** Porque la excesiva producción de palta dificulta la siembra de alimentos necesarios para las comunidades locales.
- b** Porque la siembra de cultivos, como maíz, frijol y papa, disminuye la disponibilidad de recursos para cultivar palta.
- c** Porque la población de zonas de emergencia hídrica, en donde se siembra palta, se ve obligada a migrar durante el verano.

9 En el primer párrafo del texto, se ha usado la palabra “colonizadas” de la siguiente manera:

“En el mundo, existe una gran cantidad de recetas caseras y cartas de restaurantes que han sido ‘**colonizadas**’ por la palta”.

¿Qué quiere decir “colonizadas” en el párrafo anterior?

- a** Sometidas.
- b** Acaparadas.
- c** Desplazadas.

10 A partir de los datos presentados en el texto sobre la producción y el consumo de palta, ¿cuál de las siguientes afirmaciones es **verdadera**?

- a** México pretende contar con 180 000 hectáreas de cultivo de palta en los próximos años para tener ganancias de 4600 millones de dólares.
- b** Según Ortiz-Paniagua, usar 37 080 litros diarios de agua para los árboles de palta evitará la alteración del microclima en Michoacán.
- c** En 2018, en Estados Unidos, el consumo de palta fue casi el doble que la cantidad de palta consumida en los países europeos.

11 ¿Cuál es el propósito **principal** del texto?

- a** Dejar en claro que el cultivo sostenible de palta depende del compromiso de los ciudadanos, las empresas y autoridades.
- b** Ofrecer datos que muestran que la producción y consumo de palta ha crecido exponencialmente en todo el mundo.
- c** Exponer las graves consecuencias en el ambiente que viene generando la sobreproducción y consumo excesivo de palta.

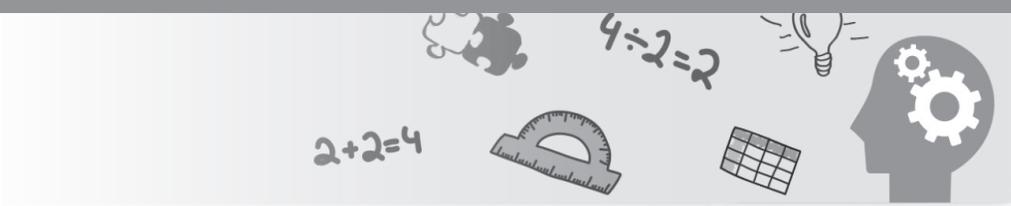
12 Este es el fragmento de una noticia:

“Actualmente, en Michoacán, estado mexicano en el que existe la mayor producción de palta en el mundo, se viene experimentando un aumento impredecible de las temperaturas. Los estudios de la Universidad Autónoma Nacional de México detectaron una tendencia preocupante: existe una intensidad menor en las estaciones frías, necesarias para mantener el equilibrio ambiental, y una ampliación de las estaciones cálidas extremas, con un aumento de las cifras irregulares de lluvias y ciclones más intensos”.

Adaptado de una noticia publicada en el portal del diario *Gestión*. Recuperado el 10 de agosto de 2021 de <https://n9.cl/jfapq>

Este fragmento **refuerza** una idea que se desprende del texto. ¿Cuál es esta idea?

- a** El estado mexicano de Michoacán, uno de los principales exportadores de palta, ha sextuplicado, desde 1960 hasta 2018, el número de hectáreas para la producción de palta.
- b** Gracias a sus zonas aguacateras, como Michoacán, México espera superar los 3 millones de toneladas de producción de palta para obtener ganancias de más de 4600 millones de dólares.
- c** Aunque la producción de palta en Michoacán genera beneficios comerciales, el uso de suelo y agua que se requiere para su cultivo provoca alteraciones en el microclima y en el balance hídrico.



13 En una tienda, se venden ventiladores de dos tamaños: grandes y pequeños. Además, para cada tamaño, se ofrecen ventiladores en colores negro, blanco, gris y rojo.

En total, ¿cuántas opciones tiene el comprador para elegir un ventilador?

- a 6
- b 8
- c 16

14 Andrés está formando una secuencia de figuras con palitos de helado de la siguiente manera:

- En la figura 1, usa 3 palitos para formar una U.
- En la figura 2, usa 5 palitos para formar dos U, estas se encuentran juntas, una a continuación de la otra con un palito en común.
- De manera similar, en la figura 3, usa 7 palitos para formar tres U; asimismo, en la figura 4, usa 9 palitos para formar cuatro U, y así sucesivamente hasta obtener la figura 8.

¿Cuántos palitos usará Andrés para formar la figura 8?

- a 16
- b 17
- c 19

15 Tres personas conversan acerca de un proyecto de ley. Dos de ellas tienen la misma postura. Estos son los comentarios:

- Ana dice: “Estoy a favor de permitir que dos personas puedan ir juntas en una moto”.
- Berenice dice: “Estoy en contra de permitir que dos personas puedan ir juntas en una moto”.
- Carla dice: “Estoy a favor de prohibir que dos personas puedan ir juntas en una moto”.

A partir de los comentarios, ¿quiénes tienen la **misma** postura?

- a** Ana y Carla.
- b** Ana y Berenice.
- c** Berenice y Carla.

16 En una escalera de concreto, la parte vertical de cada escalón será decorada con imágenes que representan las líneas de Nazca. Dichas imágenes, desde el primer escalón hacia arriba, serán puestas en el siguiente orden: la araña, el mono, la ballena y el colibrí. Estas se repetirán en el orden indicado.

¿Qué imagen ocupará el escalón 17?

- a** La araña.
- b** La ballena.
- c** El colibrí.

17 En noviembre del 2022, Darío se entera de que habrá un triatlón en enero del siguiente año. Darío decide participar y realiza un cronograma de actividades diarias para su preparación física. Él ha decidido empezar dicha preparación el 25 de noviembre del año 2022 y concluirla el 25 de enero del año 2023.

Considerando que noviembre y diciembre tienen 30 y 31 días, respectivamente, ¿cuántos días tiene Darío para realizar su preparación?

- a 60 días.
- b 61 días.
- c 62 días.

18 María compró 20 litros de pintura para pintar las paredes de su casa. En las indicaciones para el uso de la pintura, se recomienda emplear 1 litro de diluyente por cada 4 litros de pintura.

Si María sigue las indicaciones, ¿cuántos litros de diluyente debe utilizar para los 20 litros de pintura que compró?

- a 1 litro.
- b 4 litros.
- c 5 litros.

19 Juan es un artista que fabrica retablos. A él se le ha encargado elaborar un retablo con cuatro niveles en los que retrate las siguientes actividades de su localidad: el carnaval, la agricultura, el pastoreo y la gastronomía. Sobre la ubicación de estas actividades en el retablo, se sabe lo siguiente:

- El pastoreo estará en el primer nivel, que es el nivel más bajo del retablo.
- El carnaval estará en el nivel inmediato superior al de la gastronomía.
- La gastronomía estará en uno de los niveles ubicados debajo de la agricultura, pero no necesariamente una a continuación de la otra.

¿En qué nivel del retablo estará el carnaval?

- a** En el segundo nivel.
- b** En el tercer nivel.
- c** En el cuarto nivel.

20 Julia quiere ir a una presentación en cualquiera de los dos teatros que quedan cerca de su casa. Para decidir a qué teatro asistir, cuenta con la siguiente información:

- En el primer teatro, hay una presentación diaria de martes a viernes por la noche.
- En el segundo teatro, hay una presentación en la noche del viernes y en la noche del sábado. Además, el domingo se ofrecen dos presentaciones: una por la tarde y otra por la noche.

Si Julia quiere asistir solo a **una presentación** de teatro durante la semana, ¿cuántas opciones tiene para elegir?

- a** 7
- b** 8
- c** 9

21 Norma quiere llegar a las 9:00 a. m. a su centro de estudios. Al calcular la hora en la que se debe levantar, considera la realización consecutiva de las siguientes actividades:

- 45 minutos para preparar sus alimentos y desayunar.
- 30 minutos para afeitarse y vestirse.
- 25 minutos de viaje en bicicleta en dirección a la librería.
- 10 minutos de compras en la librería.
- 15 minutos de viaje en bicicleta hacia su centro de estudios.

Si se toma en cuenta el tiempo que empleará en las actividades, ¿a qué hora, **a más tardar**, debe levantarse Norma para llegar a las 9:00 a. m. a su centro de estudios?

- a** A las 6:45 a. m.
- b** A las 6:55 a. m.
- c** A las 7:05 a. m.

22 Como parte de una actividad, un docente dibuja una flor grande sobre el piso. El dibujo consta de un círculo y cinco pétalos alrededor de este. El docente pide a cinco estudiantes (Pablo, Tomás, Gina, María y Roy) que cada uno elija un pétalo y se pare sobre él mirando hacia el círculo central. Respecto de la ubicación que tomaron los estudiantes, se sabe lo siguiente:

- Tomás está junto y a la izquierda de Gina.
- Pablo está junto a Tomás.
- María no está junto a Gina.

¿Quién se encuentra junto y a la derecha de Roy?

- a** María.
- b** Pablo.
- c** Gina.

23 Cierta día, un comerciante compra, en una avícola, 20 bandejas que contienen 30 huevos cada una. Al llegar a su local, nota que se rompieron algunos huevos, debido a que no aseguró adecuadamente las bandejas. Ante esto, reacomoda los que no se rompieron, de modo que le quedaron solo bandejas completas con 30 huevos. Al terminar, él observa que la cantidad de huevos que se rompieron representa el 10 % del total de los que compró.

¿Cuántas bandejas completas con 30 huevos le quedan al comerciante?

- a 13
- b 18
- c 19

24 El bote de una agencia de turismo puede llevar hasta 9 adultos; en el caso de niños, puede llevar 15, como máximo.

Si suben 5 niños en el bote, ¿hasta cuántos adultos podrían **acompañarlos**?

- a 3 adultos.
- b 4 adultos.
- c 6 adultos.

25

Sara, Romina y Walter fueron a pescar. Ellos pescaron 9, 12 y 15 truchas, pero no necesariamente en ese orden. Además, se sabe que Romina no fue quien pescó 12 truchas.

Si se quiere determinar **con certeza** quién pescó más truchas, ¿qué información adicional se necesita conocer?

- a) Walter pescó 9 truchas.
- b) Sara pescó 12 truchas.
- c) Walter no pescó 12 truchas.



PERÚ

Ministerio
de Educación



BICENTENARIO
DEL PERÚ
2021 - 2024